

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.19 Экономика предприятий (организаций)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Авторы программы:

Доктор экономических наук, профессор Пахомов Максим Александрович

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Вырабатывает организационно-управленческие решения, исходя из анализа основных экономических показателей и эффективности деятельности предприятия в целом

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		1	3	4	1	3	4
1	Государственные и муниципальные финансы		+			+	
2	Маркетинг		+			+	
3	Основы управления персоналом и государственная служба	+			+		
4	Страхование			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Очно-заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	48	30
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	32	18
Самостоятельная работа (СР)	60	78
Экзамен	36	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
3 семестр								
1	Понятие и классификация фирм (предприятий).	1	1	2	1	4	6	Опрос
2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединения.	1	1	2	1	4	6	Опрос
3	Организация производства на предприятиях.	1	1	2	1	4	6	Опрос
4	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.	1	1	2	1	4	6	Тестирование
5	Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.	2	1	2	1	4	6	Решение практических задач; Тестирование
6	Оборотные средства предприятия.	1	1	2	1	4	4	Опрос
7	Имущество и капитал фирмы.	1	1	2	1	4	2	Тестирование

8	Трудовые ресурсы и оплата труда.	1	1	2	1	6	6	Опрос
9	Издержки и себестоимость продукции.	1	1	4	2	6	6	Решение практических задач; Тестирование
10	Формирование цен на продукцию организации.	1	1	2	1	4	6	Опрос
11	Финансы предприятия.	1	0,5	2	2	4	6	Решение практических задач
12	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	2	0,5	4	2	4	6	Тестирование
13	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	1	0,5	2	1	4	6	Опрос; Тестирование
14	Качество и конкурентоспособность продукции.	1	0,5	2	2	4	6	Опрос

Тема 1. Понятие и классификация фирм (предприятий). (ОПК-4)

Лекция.

Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение порядка образования юридического лица.
2. Оценка правового статуса индивидуального предпринимателя.
3. Подготовка сообщений о новых формах организации бизнеса.
4. Углубленное изучение материалов темы.
5. Понятие предприятия и предпринимательства.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединения. (ОПК-4)

Лекция.

Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм ведения бизнеса.
2. Выделение особенностей работы НКО.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Организация производства на предприятиях. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделение основных принципов организации производства на предприятиях.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность. (ОПК-4)

Лекция.

Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ показателей использования производственной мощности и технологического оборудования.
2. Составление схем организационных структур управления предприятием.
3. Углубленное изучение материалов темы
4. Типы производства.
5. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха.
6. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства.
7. Производственная мощность.

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. Показатели оценки использования основных средств. Понятие нематериальных активов.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Решение практических задач

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности воспроизводства основных производственных фондов.

2. Формирование данных, необходимых для анализа эффективности использования основных средств.
3. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.
4. Состав, структура и классификация основных производственных фондов.
5. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов.
6. Способы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
7. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 6. Оборотные средства предприятия. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Алгоритм определения потребности в оборотном капитале.
2. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
3. Состав и классификация оборотных средств.
4. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 7. Имущество и капитал фирмы. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия. Уставный капитал. Физический и человеческий капитал. Собственный и заемный капитал. Реальный и денежный капитал.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Тестирование

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные источники финансирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.
2. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
3. По каким признакам делится капитал предприятия?
4. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда. (ОПК-4)

Лекция.

Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). Методы измерения производительности труда. Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Тестирование

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции. (ОПК-4)

Лекция.

Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Решение практических задач

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение российского и зарубежного опыта калькулирования продукции.
2. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
3. Затраты, расходы и издержки производства.
4. Себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
5. Группировка затрат по статьям калькуляции.
6. Методы калькулирования продукции. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

Тема 10. Формирование цен на продукцию организации. (ОПК-4)

Лекция.

Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка сообщений об особенностях ценообразования на различных рынках.
2. Понятие цены и особенности ценообразования.
3. Ценовая стратегия предприятия.
4. Методы ценообразования.
5. Ценовая политика на различных рынках.

Тема 11. Финансы предприятия. (ОПК-4)

Лекция.

Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. Показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка деловой активности предприятия.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

1. Финансы предприятия: ресурсы и источники формирования.
2. Сущность и понятие финансового состояния предприятия.
3. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Оценка имущественного положения предприятия.
6. Оценка деловой активности предприятия.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

Тема 12. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Формы инновационного предпринимательства.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Тестирование

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка информационно-аналитических справок и обзоров по предложенной тематике.
2. Понятие и сущность инновационной деятельности.
3. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка.
4. Формы инновационного предпринимательства.

Тема 13. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. (ОПК-4)

Лекция.

Планирование как функция управления предприятием. Бизнес план и методика его составления. Внутрифирменное бюджетирование.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Тестирование

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Формирование информации, необходимой для обоснования планов деятельности предприятий.
2. Содержание, цели и принципы планирования.
3. Производственная программа – основа построения плана развития предприятия.
4. Характеристика основных разделов плана.
5. Стратегическое и тактическое планирование.
6. Бизнес-план и методика его составления.
7. Внутрифирменное бюджетирование.

Тема 14. Качество и конкурентоспособность продукции. (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.

Практическое занятие.

Опрос / собеседование по теме лекции

Разбор практических ситуаций

Задания для самостоятельной работы.

1. Международные стандарты и системы качества.
2. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности предприятия.
3. Стандарты и системы качества.
4. Модели управления качеством.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и классификация фирм (предприятий).	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединения.	Опрос	1	1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Организация производства на предприятиях.	Опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.	Решение практических задач	3	<p>Работа с практическими задачами направлена на формирование навыков решения конкретных производственных ситуаций.</p> <p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер</p> <p>Если задача решена неправильно;</p> <p>отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

6.	Оборотные средства предприятия.	Опрос	3	3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
7.	Имущество и капитал фирмы.	Тестирование	3	Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда.	Опрос	3	3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
9.	Издержки и себестоимость продукции.	Решение практических задач	3	3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта 2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта 1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде; выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер Если задача решена неправильно; отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

10.	Формирование цен на продукцию организации.	Опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Финансы предприятия.	Решение практических задач	3	<p>3 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>2 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сформулированы выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;</p> <p>выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта носят обобщенный характер</p> <p>Если задача решена неправильно;</p> <p>отсутствуют выводы по результатам анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.	Тестирование	3	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
13.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	Опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
14.	Качество и конкурентоспособность продукции.	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.
15.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Понятие и классификация фирм (предприятий).

1.Современное состояние и перспективы развития венчурных фондов.

2. Качество продукции и ее конкурентоспособность на современном этапе развития экономики России

3. Пути и резервы повышения эффективности производства

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединения.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Особенности организационно-правовых форм юридических лиц.
3. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).

Тема 3. Организация производства на предприятиях.

1. Суть управления, организации производства
2. Общая производственная структура
3. Финансовая деятельность предприятия

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

- 1 Понятие - оборотные средства.
- 2 Кругооборот оборотных средств.
- 3 Нормирование оборотных средств.

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда.

1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – а) трудовые возможности у людей;
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
г) работающих в основных цехах;
д) рабочих сдельщиков
2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяется) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану
3. К специалистам относятся
а) главный механик;
б) агент;
в) кассир;
г) инженер-механик;
д) учётик

Тема 10. Формирование цен на продукцию организации.

1. Понятия «цена» и «ценообразование»;
2. Виды и основные функции цен;
3. Суть процесса ценообразования.

Тема 13. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

- Формулирование программы предприятия
- Изложение целей и задач предприятия
- Разработка плана развития хозяйственного портфеля

Тема 14. Качество и конкурентоспособность продукции.

- 1 Стадии формирования качества.
- 2 Оценка уровня качества продукции.
- 3 Методы оценки уровня качества продукции.

Решение практических задач

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.

1. Стоимость приобретения оборудования - 1170 тыс. руб., стоимость доставки - 20 тыс. руб., монтажа - 10 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции.

1. Постановка задачи:

Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

Тема 11. Финансы предприятия.

Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 400 тыс.руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,8 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,75 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Тестирование

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность.

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) товарно-материальные ценности
 - б) незавершенное строительство
 - в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - г) средства в расчетах
2. Под структурой оборотных средств понимается...
 - а) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
 - б) натуральный состав оборотных фондов
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) стоимостное выражение элементов оборотных средств
3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- а) фактор времени
- б) объем произведенной продукции
- в) сегментация оборотных средств
- г) прибыль предприятия

Тема 5. Основные средства предприятия и понятие нематериальных активов.

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) товарно-материальные ценности
 - б) незавершенное строительство
 - в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - г) средства в расчетах
2. Под структурой оборотных средств понимается...
 - а) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
 - б) натуральный состав оборотных фондов
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) стоимостное выражение элементов оборотных средств
3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...
 - а) фактор времени
 - б) объем произведенной продукции
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) прибыль предприятия

Тема 7. Имущество и капитал фирмы.

1. Предприятие, как имущественный комплекс в целом признается...
 - А) движимым имуществом;
 - Б) недвижимым имуществом;
 - В) верно и А и Б.
2. Что относится к внеоборотным активам:
 - А) Уставный капитал, добавочный капитал, специальные фонды, нераспределенная прибыль;
 - Б) Запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства;
 - В) Нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения.
3. Что относится к оборотным активам:
 - А) Уставный капитал, добавочный капитал, специальные фонды, нераспределенная прибыль;
 - Б) Запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства;
 - В) Нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции.

Вопрос 1

Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию называется...

Варианты ответов

- стоимость
- себестоимость
- издержки

Вопрос 2

Стоимостное выражение всех затрат производственных факторов, необходимых предприятию для своей деятельности.

Варианты ответов

- издержки производства
- производственная себестоимость
- стоимость затрат

Вопрос 3

Группировка по определенным признакам всех затрат, которая обеспечивает точность и унификацию расчетов называется ...

Варианты ответов

- классификация затрат
- калькуляция затрат
- нет верного ответа

Тема 12. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.

1) Особенностью венчурного предпринимательства является...

- а) высокий риск осуществления инвестиций
- б) длительность жизненного цикла организации
- в) подчиненность крупным предприятиям
- г) деятельность только на основе заемного капитала

2) К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относятся...

- а) премирование за работу без брака
- б) премирование за внеурочную работу
- в) премирование изобретений
- г) увеличение заработной платы

3) Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход...

- а) > 0
- б) > 1
- в) < 0
- г) < 1

Тема 13. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

1. Оперативный план содержит:

- Перспективные направления развития предприятия
- Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Тест. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- Обеспечение, регулирование, контроль
- Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования на предприятии:

- Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- Аналитический, синтетический, балансовый
- Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4)

1. Понятие, цель, задачи создания и функционирования предприятия.
2. Предприятие - основное звено общественного производства.
3. Организационно-правовая характеристика государственных и негосударственных унитарных предприятий.
4. Сущность понятий «право хозяйственного ведения» и «право оперативного управления».
5. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности управления и использования доходов. Понятия «солидарная» и «субсидиарная» ответственность.
6. ООО и ОДО - особенности формирования, управления и использования прибыли.
7. Акционерные общества: понятие, виды, особенности формирования уставного фонда. Права и доходы владельца акций. Факторы, определяющие курс акций.
8. Производственные кооперативы: особенности создания, управления и использования дохода.
9. Объединения предприятий: цель, задачи и принципы создания.
10. Понятие «экономическая среда функционирования предприятия» и факторы, влияющие на нее.
11. Зависимость экономического механизма предприятия от изменений внутренних и внешних факторов экономической среды.
12. Ресурсы и затраты предприятия, их понятие, виды, особенности потребления и возмещения.
13. Экономический и социальный результат функционирования предприятия, их сущность и формы выражения.
14. Показатели экономической эффективности использования ресурсов и затрат.
15. Показатели эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
16. Источники и факторы повышения экономической эффективности предприятия.
17. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета.
18. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
19. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.
20. Экономическая эффективность комбинирования, уровень и предпосылки развития в различных отраслях промышленности.
21. Понятие, формы и показатели специализации производства в промышленности.
22. Сущность, виды и показатели кооперирования промышленных предприятий.
23. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности.
24. Состав, классификация и система тарификации персонала предприятия.
25. Показатели и пути рационального использования персонала предприятия.
26. Понятие «производительность труда» и методика расчета ее показателей.
27. Экономическое значение и резервы роста производительности труда на предприятии.
28. Факторы повышения производительности труда и их реализация в современных условиях.
29. Состав и структура основных фондов предприятия.
30. Стоимостная оценка основных фондов предприятия: сущность, практическое значение, методы определения.
31. Сущность и методы определения физического и морального износа основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на износ.
32. Сущность, показатели и пути ускорения темпов обновления основных фондов на предприятиях.
33. Линейная амортизация основных фондов капитала. Принципы и методика расчета нормы амортизации при линейной амортизации. 34. Нелинейная амортизация основных фондов и методы начисления амортизационных отчислений при ее использовании.
35. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотного капитала.
36. Производственные запасы предприятия: назначение, состав, методы измерения и пути оптимизации.

37. Незаконченная продукция: понятие, методы расчета объема и пути оптимизации.
38. Фонды обращения, их состав и пути оптимизации на предприятии.
39. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и методика их расчета. Условия и предпосылки обеспечения кругооборота оборотного капитала на предприятиях.
40. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования на предприятии.
41. Классификация планов, применяемых на предприятиях.
42. Принципы и методы разработки планов функционирования предприятия.
43. Содержание плана социально-экономического развития предприятия.
44. Бизнес-план предприятия: его назначение и содержание.
45. План производства продукции в натуральном и стоимостном измерении, его показатели и методика их определения.
46. План реализации продукции, его показатели и методика определения.
47. Формирование производственной программы предприятия в рыночных условиях, государственный заказ и принципы его установления.
48. Формирование ассортиментного портфеля предприятия с учетом жизненного цикла изделий.
49. Методика расчета среднегодовой производственной мощности и уровня ее использования на предприятии.
50. Сущность, виды и функции оплаты труда на предприятии.
51. Принципы организации оплаты труда работников предприятия и степень их практической реализации в экономике.
52. Содержание тарифной сетки, ее назначение и принципы построения.
53. Виды и уровень доплат и надбавок в оплате труда работников предприятия.
54. Сущность договорного регулирования оплаты труда, его виды и практическое использование.

Типовые задания для экзамена (ОПК-4)

1. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.

2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- а. при простой повременной форме оплаты труда;
- б. при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- с. при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;
- д. при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- е. при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Отлично знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета. Самостоятельно осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Хорошо знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета. По алгоритму осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать результаты расчетов, при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Показывает базовые знания основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета. Испытывает затруднения при расчете отдельных экономических показателей, характеризующих состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта. Затрудняется анализировать результаты расчетов, допускает существенные ошибки при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Показывает слабые знания основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и методик их расчета. Испытывает существенные затруднения при расчете экономических показателей, характеризующих состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта. Не может анализировать результаты расчетов, допускает грубые ошибки при обосновании полученных результатов анализа данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Волкова Т. Н., Леонова Л. А. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. - 23 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004>
2. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А. Экономика предприятия. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 517 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423213>
3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449766>
4. Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Бурмистрова А.А. Практикум по экономике предприятия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 176, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450347>
2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций. - Весь срок охраны авторского права; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предпр. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>
3. Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Рак Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Экономика предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

4. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
5. Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

6.3 Иные источники:

1. Практические занятия по курсу «Экономика и организация предприятия» - www.pti.ru
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
4. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий) - www.u-g.ru
5. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
6. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
7. Деловая информация - <http://www.delinform.ru>
8. Журнал «Налоговый вестник» - <http://www.nalvest.ru>
9. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
10. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
11. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

LiteManager Pro - Server

Statistica Base 10 for Windows RU

Консультант Плюс

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
9. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.